

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE GEOGRAFIE
1.3. Departamentul	GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ
1.4. Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5. Ciclul de studii	II
1.6. Programul de studii	PLANIFICARE TERITORIALA SI MANAGEMENTUL LOCALITATILOR URBANE SI RURALE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	AȘEZĂRILE UMANE ȘI DEZVOLTARE REGIONALĂ ÎN ROMÂNIA						
2.2. Titularul activităților de curs	ZAMFIR DANIELA						
2.3. Titularul activităților de seminar	ZAMFIR DANIELA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					9
Alte activități					10
3.7. Total ore de studiu individual					50
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotarea salii cu videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Dotarea salii cu videoproiector și calculatoare, conexiune internet

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul/absolventul analizează și explică principalele noțiuni, procese normative și operaționale privind rolul, construcția și implementarea strategiilor și politicilor publice</p> <p>Studentul/absolventul analizează și explică conceptele, teoriile și metodele din planificare teritorială, urbanism, dezvoltare regională și politici publice</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște, înțelege și explică cadrul legislativ și instituțional relevant pentru amenajarea teritoriului și gestiunea așezărilor</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică principiile planificării participative și beneficiile pe care aceasta le are asupra calității vieții cetățenilor</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică principalele caracteristici ale sistemelor de așezări umane în context regional/național/internațional</p>
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul utilizează metode și tehnici de analiză și planificare ținând cont de strategiile și politicile publice din domeniu</p> <p>Studentul/absolventul selectează și aplică, utilizând gândirea critică, metode și tehnici adecvate, în vederea identificării unor soluții concrete la problematica teritorială</p> <p>Studentul/absolventul analizează politicile publice și reglementările legislative naționale și europene în domeniul amenajării teritoriului și urbanismului</p> <p>Studentul/absolventul utilizează instrumentele și tehnicile care stau la baza planificării participative și interpretează în mod corect rezultatele în beneficiul comunităților</p> <p>Studentul/absolventul utilizează informații și date la diferite scări de analiză pentru reducerea dezechilibrelor teritoriale și creșterea calității vieții</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/absolventul întocmește diagnoza teritorială și identifică disfuncționalitățile existente prin folosirea unor metode specifice</p> <p>Studentul/absolventul realizează documentații complexe, precum planuri urbanistice și de amenajare a teritoriului, analize teritoriale și strategii de dezvoltare durabilă la diferite scări (local, județean, regional), în echipe multidisciplinare</p> <p>Studentul/absolventul aplică corect legislația în vigoare în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, procedurile administrative specifice și identifică efectele aplicării acestora</p> <p>Studentul/absolventul ghidează și structurează procese participative și consultări publice în planificarea locală și regională, comunicând în medii profesionale diverse, stabilind relații eficiente cu instituții publice, organizații neguvernamentale, grupuri sociale locale și experți tehnici la nivel național sau internațional</p> <p>Studentul/absolventul elaborează studii care analizează comparativ sistemele de așezări și propune direcții de dezvoltare adaptate contextului regional/național/internațional</p>

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

Conceptele de aşezare umană şi dezvoltare regională	Expunerea, explicaţia, problematizarea. Prezentare PPT (online dacă este cazul)	4 ore
Regiunea şi dezvoltarea teritorială		4 ore
Dezvoltarea regională - ca proces şi ca efect al interacţiunii dintre aşezări şi teritoriile adiacente		4 ore
Disparităţile teritoriale în România		4 ore
Politica de dezvoltare regională în România		4 ore
Asezarile umane ca instrument in dezvoltarea regionala		4 ore
Politici de convergenţă a dezvoltării aşezărilor umane cu dezvoltarea regională		4 ore

Bibliografie

Antonescu D., (2019), *Dezvoltarea regionala. Teorie si practica*, editura Lumen, Bucureşti

Benedek J., Kurko I. (2010), *Evoluţia şi caracteristicile disparităţilor teritoriale din România*, în *Politicile regionale în România*, Editura Polirom, Vol. coordonat de Bakk M. şi Benedek J.

Christofakis, M., (2001). *Local Development and Regional Policy*, Papazisis, Athens

Dawkins C. G., (2003), *Regional development theory: Conceptual Foundations, Classic works, and recent developments*, Journal of Planning Literature, SAGE Publications.

Ianoş I., Humeau J.-P., (2000), *Teoria sistemelor de aşezări umane*, Editura Tehnică, Bucureşti

Malizia, E., Feser, E. J., Renski, H., & Drucker, J. (2021). *Understanding local economic development*,. Taylor & Francis.

Meijers E., Sandberg K., (2006), *Polycentric development to combat regional disparities*, The relation between polycentricity and regional disparities in European countries, ERSA

Nijkamp P., Abreu M. A., (2009), *Regional development theory*, Vrije Universiteit Amsterdam, Faculty of Economics and Business Administration, Amsterdam

Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2016). *Local and regional development*. Routledge

Szajnowska-Wysocka, A. (2009). *Theories of regional and local development-abridged review*. Bulletin of Geography. Socio-economic series, (12), 75-90.

*** (2004), EUROPEAN COMMISSION – „*REGIONS – Nomenclature of territorial units for statistics*”, NUTS – 2003 / EU25 Part 1, 2004 Edition

*** (2004), Legea 315/2004 privind dezvoltarea regională în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 577/29 iunie 2004;

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Dezvoltarea regională- context european	Expunerea, explicaţia..Prezentare/lu cru individual	4
Stabilirea disparităţilor teritoriale (indicatorii convergenţi cu Strategia UE 2020)		6
Determinarea tipologiei sistemelor regionale de aşezări		4
Sistemele urbane regionale din România – instrumente pentru dezvoltarea regională		8
Rolul instrumentelor structurale în dezvoltarea regională		6

Bibliografie:

*** (2004), EUROPEAN COMMISSION – „*REGIONS – Nomenclature of territorial units for statistics*”, NUTS – 2003 / EU25 Part 1, 2004 Edition

*** (2004), ESPON (EUROPEAN SPATIAL PLANNING OBSERVATION NETWORK - 1.1.3. *Particular effects of enlargement of the EU and beyond on the polycentric spatial tissue*, The Royal Institute of Technology (KTH) Department of Infrastructure, Division of Urban Studies, Stockholm, Sweden, August 31, 2004 (Raport intermediar)

*** (2004), Legea 315/2004 privind dezvoltarea regională în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 577/29 iunie 2004;

*** (2024), *Regional policies*, Eurostat Regional Yearbook, <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/15234730/20025493/KS-HA-24-001-EN-N.pdf/3e624347-af98-3f3e-3a34-d24ae81cb753?version=3.0&t=1727772526684>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru piața muncii este un obiectiv important și, în acest sens, conținutul cursurilor și seminariilor vor conduce atât la cunoștințe teoretice, cât mai ales practic-aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în activitățile de fundamentare a unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentelor mediului geografic și a raportului acestora cu societatea, de reprezentare cartografică (de spațializare) a elementelor geografice ce definesc teritoriul la diferite scări de analiză. În același timp, vor putea propune soluții/măsuri pentru problemele teritoriale cu care se confruntă un anumit areal, contribuind astfel la o dezvoltare durabilă integrate și inteligentă a teritoriului.

În plus, această disciplină este utilă și celor care doresc să urmeze o carieră în cercetare, familiarizându-i pe studenți cu metodele utilizate într-o cercetare și, respective, cu etica profesională

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Examen scris sau eseu pe baza tematicii cursului	50%
9.5. Seminar	Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	50%
Standard minimum de performanță	Realizarea punctajului minimal atât în cadrul seminarului cât și la examenul final		

Data Completării

29.09.2025

Data avizării în
departament

Semnătura titularului de curs

Conf univ dr Zamfir Daniela

Semnătura titularului de seminar

Conf univ dr Zamfir Daniela

Semnătura Directorului de
Departament

Prof univ dr Dumitrache Liliana